

Standards-Based Grading and Reporting (SBGR)– Frequently Asked Questions

학습목표 기반 성적 산출과 성적표(SBGR)에 관한 자주 묻는 질문

1. What are standards? And what is standards-based grading?

스탠다드, 즉 학습목표란 무엇인가요? 학습목표 기반 성적 산출은 무엇인가요?

Standards are statements about what students should know and be able to do at each grade level. Standards-based grading is an approach to student learning and assessment in which the proficiency of skills over time determines a grade rather than the total collection of points. [This system is research-based](#) and develops grit and perseverance in our students.

스탠다드(이후 학습 목표로 번역)는 학생들이 각 학년 수준에서 무엇을 알아야 하고 무엇을 할 수 있어야 하는지에 대한 설명입니다. 학습목표 기반 성적 산출은 한학기 전체 점수가 아닌 시간 경과에 따른 학습 숙련도에 따라 점수가 결정되는 학생의 학습 및 평가에 관한 접근 방식입니다. 이 [시스템](#)은 연구 기반으로 만들어 졌으며 학생들의 투지와 인내력을 개발합니다.

2. Are there any research results that show SBG is helping students learn more than traditional grading?

학습목표 기반 성적 산출(SBG)이 학생들이 전통적인 채점 방식보다 더 많은 것을 배울 수 있도록 돕는다는 연구 결과가 있습니까?

Here is a comprehensive [list](#) of articles and books from prominent educational researchers.

[여기](#) 저명한 교육 연구자들의 기사와 서적의 포괄적인 목록입니다.

3. What is the purpose of standards-based grading? Why are we moving toward SBGR?

학습목표 기반 성적 산출(SBGR)의 목적은 무엇입니까? 왜 우리는 SBGR 로 나아가고 있습니까?

Standards-based grading aims to clearly communicate students' progress toward learning outcomes in a timely, accurate, fair, and specific manner. The influence of work habits on student learning is reported separately from their academic achievements.

학습목표 기반 성적 산출은 적절한 시기에 정확하며 공정하고 구체적인 방식으로 학습 결과를 향한 학생의 진행 상황을 명확하게 전달하는 것을 목표로 합니다. 학생의 학습에 대한 작업 습관의 영향은 학업 성취도와 별도로 보고됩니다.

Standards-based grading aligns with clear and specific learning objectives or standards, eliminating ambiguity in educational goals. It focuses solely on a student's proficiency in specific learning goals, providing a more accurate representation of their knowledge. Standards-based grading also allows for more personalized instruction and makes it easier for parents and students to understand their academic strengths and areas needing improvement. Likewise, in an increasingly competitive educational landscape and job market, standards-based grading helps ensure students have a strong foundation of essential skills and knowledge.

학습목표 기반 성적 산출은 명확하고 구체적인 학습 목표 또는 학습 기준에 맞춰 교육 목표의 모호성을 제거합니다. 이는 특정 학습 목표에 대한 학생의 숙련도에만 초점을 맞춰 가진 지식을 보다 정확하게 표현합니다. 또한 학습목표 기반 성적 산출을 통해 보다 개인화된 교육이 가능하며 학부모와 학생이 자신의 학업적 강점과 개선이 필요한 영역을 더 쉽게 이해할 수 있습니다. 마찬가지로, 점점 더 경쟁이 치열해지는 교육 환경과 취업 시장에서 학습목표 기반 성적은 학생들이 필수 기술과 지식에 대한 탄탄한 기반을 갖도록 보장합니다.

4. How is SBGR different from traditional grading?

SBGR 은 기존 성적산출 방식과 어떻게 다른니까?

Traditional grading consists of accumulating points on tests and assignments, behaviors, and homework completion. Traditional grading relies on averaging points to generate a final grade and does not report specific learning outcomes. In standards-based grading, students receive feedback on their progress on specific learning outcomes (i.e., standards), and the most recent evidence of learning determines the final grade instead of an average. Behavior and completion of homework are not factored into their academic grade. The influence of positive and consistent work habits on student learning is reported separately from the academics.

전통적인 채점방식은 시험, 과제, 학습태도, 숙제 완료에 대한 누적 점수로 구성됩니다. 전통적인 채점 방식은 평균 점수를 바탕으로 최종 성적을 산출하며 구체적인 학습 결과를 언급하지 않습니다. 표준 기반 평가방식에서는 학생들이 특정 학습 목표에 따른 결과(즉, 스탠다드)에 대한 진행 상황에 대한 피드백을 받고, 평균 대신 가장 최근의 학습 결과물에 따라 최종 성적이 결정됩니다. 행동과 숙제 완료는 학업 성적에 영향을 미치지 않습니다. 학생 학습에 대한 긍정적이고 일관된 작업 습관의 영향은 학업과 별도로 보고됩니다.

5. How will this impact GPA? Will grades be generated for transcripts?

이것이 GPA 에 어떤 영향을 미치나요? 성적표에 성적이 반영되나요?

In High School, students will receive a letter grade and GPA on their transcript. Letter grades and GPA will not be reflected on the report cards. Student transcripts will not change. Other than the fact that the grades on the transcript are derived from Standards-based grading and assessment, there is no change in the appearance of the grades on the transcript. According to a recent college report, "Generally, admissions offices treat all grades as welcome indicators of high school performance while implicitly acknowledging that every school has a unique perspective, student body, and system."

고등학교 학생들은 대학진학을 위한 최종성적표에는 문자로 된 성적과 GPA 를 받게 됩니다. 문자 성적과 GPA 는 성적표에 반영되지 않습니다. 학생들의 최종 성적표는 변경되지 않습니다. 성적표의 성적은 학습목표 기반 채점 및 평가에서 파생된다는 사실 외에 성적표의 성적 표시에는 변화가 없습니다. 최근 대학 보고서에 따르면, "일반적으로 입학처에서는 모든 성적을 고등학교 성적이 좋은 지표로 취급하는 동시에 모든 학교마다 고유한 관점, 학생 구성, 시스템을 가지고 있다는 점을 암묵적으로 인정합니다"라고 나와있습니다.

6. Are there concerns about students qualifying for scholarships?

장학금 수혜 자격에 대한 우려가 있습니까?

No. High school students' standards-based grades will be translated into a letter grade, determining the grade point average. This reflects current practice done by other standards-based grading and reporting high schools.

아니요. 고등학생의 학습목표 기반 성적은 문자 등급으로 변환되어 평점 평균이 결정됩니다. 이는 학습목표 기반 성적 산출 및 성적표를 발행하는 다른 고등학교의 현재 관행을 반영하였습니다.

7. How does SBGR prepare students for college?

SBGR 은 학생들의 대학 진학을 어떻게 준비합니까?

The components of SBGR increase students' understanding of the specific skills, strategies, knowledge, and processes to succeed. Students are better able to learn self-advocacy and do the necessary work to achieve the learning standards before the summative assessments, increasing their ownership of learning.

SBGR 의 구성 요소는 성공을 위한 특정 기술, 전략, 지식 및 프로세스에 대한 학생들의 이해를 높입니다. 학생들은 자신을 대변하는 방법을 더 잘 배울 수 있고 총괄 평가 전에 학습 표준을 달성하기 위해 필요한 작업을 수행, 학습에 대한 주인의식을 높일 수 있습니다.

8. What are the advantages/disadvantages of SBGR?

SBGR 의 장단점은 무엇입니까?

Learning outcomes are clearly articulated to the students throughout instruction. Parents and students can see which learning outcomes students have understood and which need re-teaching or relearning. SBGR enables students to take ownership of their learning, and it can foster an increased interest in learning.

Changing long-held traditions is a difficult and lengthy process. It will require time to fine-tune processes and procedures.

학습 결과는 수업 전반에 걸쳐 학생들에게 명확하게 설명됩니다. 학부모와 학생은 학생들이 이해한 학습 결과와 재교육 또는 재학습이 필요한 학습 결과를 확인할 수 있습니다. SBGR 을 통해 학생들은 학습에 대한 주인의식을 갖고 학습에 대한 관심을 높일 수 있습니다.

오랜 전통을 바꾸는 것은 어렵고 시간이 많이 걸리는 과정입니다. 처리 방법과 절차를 미세한 부분까지 조정하는 데는 시간이 필요합니다.

9. How will SBGR impact students with learning differences or English Language Learners?

SBGR 은 학습 장애가 있는 학생들이나 영어 학습자에게 어떤 영향을 미치나요?

SBGR breaks down learning standards into specific, manageable objectives. This clarity benefits students with learning differences and ELLs by providing achievable goals. SBGR also allows teachers to tailor instruction to meet individual student needs, and it provides specific feedback on which standards students have or have not shown proficiency in, enabling teachers to offer targeted interventions and support.

SBGR 은 학습 목표를 구체적이고 관리 가능한 목표로 분류합니다. 이러한 명확성은 달성 가능한 목표를 제공함으로써 학습 장애가 있거나 영어 학습 학생들에게 도움이 됩니다. 또한

SBGR 을 통해 교사는 개별 학생의 필요에 맞게 교육을 맞춤화할 수 있으며, 학생이 어떤 학습목표에 도달했는지 아닌지에 대한 구체적인 피드백을 제공하여 교사가 목표에 맞는 도움과 지원을 제공할 수 있습니다.

10. What is the timeline?

실행 시기는 앞으로 어떻게 되나요?

In the 2023–2024 school year, teachers will work towards aligning their instruction and assessment to standards. A few select teachers will pilot their course to provide feedback. Parent and student education and communication will begin, and all stakeholders will be invited to provide feedback.

In the 2024–2025 school year, all teachers must align one course to Standards–based grading and reporting practices to prepare for the full transition in the 2025–2026 school year.

2023–2024 학년도에 교사들은 교육 및 평가를 표준에 맞추기 위해 노력할 것입니다. 몇몇 선별된 교사가 피드백을 제공하기 위해 과정을 시범적으로 진행할 것입니다. 학부모와 학생 교육 및 의사소통이 시작되고 모든 이해관계자에게 피드백을 제공하도록 정중히 요청할 것입니다 .

2024~2025 학년도에 모든 교사는 2025~2026 학년도의 완전한 전환을 준비하기 위해 하나의 과목을 학습목표 기반 성적산출 및 발급되는 성적표에 맞춰야 합니다.