

给家长的——

儿童安全资讯

视频 - 大叻儿童安全概论

身为马来西亚檳城大叻国际学校的院长, 我希望我们的家长知道我们给您的孩子提供一个安全温暖的学习环境。我们作为教育工作者, 在独特的岗位上, 每天都面对这些孩子, 需要鉴别那些需要帮助和保护的孩子, 尤其是在人身安全方面。在大叻, 我们提供了一些服务和资源, 以维持一个安全的环境和教导孩子如何保持自己的安全。

1. 我们有一个专门的**儿童安全小组**, 由五名专业人员组成, 在**人身安全**方面进行广泛培训, 发展我们的政策和安全教育。
2. 大叻学校是**儿童安全防护网**的成员, 坚持个人安全的最佳实践标准。
3. 详细的**个人保护政策**在《家长学生手册》中已概述。
4. 在学校办公室或网络在线的《**儿童安全和个人保护手册**》中, 您可看到详述有关骚扰, 疏忽, 虐待和帮助的方法。
5. 我们的学校网站有宝贵的**安全资源**, 您只需要点击在右上方角落的<儿童保护>图标, 就可看到有关资料。
6. 在我们的**安全环境政策**中已概述了学校为所有学生提供安全的学习环境方法。
7. 我们对工作人员和志愿者的**甄别过程**包括参考他们的履历、**心理评估**和**鉴定其警察背景**以及直接提问。
8. 我们的工作人员每学期都接受儿童安全培训, **教师助理、代课教师**和志愿者在与孩子一起工作前**必须接受基本的儿童安全培训**。
9. 我们的工作人员必须签署《**行为守则**》。该守则在学校网站上已经详述他们对学生和家长的**权利和责任**。
10. 任何**报告过程**可以在在线表单上填写, 通过电子邮件发送至 hotline@dalat.org. 或亲自与**儿童安全小组成员**交谈。
11. 我们每学年都在小学讲授一项关于人身安全的综合课程。我们教导学生**3R 防卫策略**: 即 Recognize、Refuse 和 Report, 意思是**觉察不安全的情景、学习说“不”、遇到危险情境马上报告**。我们给家长提供了一些免费的资源, 包括**文章和短片**。
12. 每个学期在**学生安全周**期间, 我们的学生学习了各种各样的主题, 从**体谅到同意短片内容**, 重点是**察觉, 拒绝和报告不安全的情况**。

请参与我们一起为孩子们的安全而努力，了解事实，并在家里谈论这些课题。当你的孩子有重要的东西要和你分享时，你要准备好倾听。

视频二-暴虐的定义

作为一所国际学校，我们大叻社区的家庭来自许多不同的国家，拥有各种各样的文化。家庭教育也有不同的精神信仰和价值观。虽然我们在育儿方面可能有所不同，但我们确实有一些共同点，认为什么是恰当的，什么是有害的。基于《联合国儿童权利公约》中所定义的虐待、忽视和骚扰，我们对儿童安全保有高度的期

骚扰是同伴之间的不经意行为，导致虐待他人或创造一个敌对的环境。它可能是口头、视觉、身理或电子数位化的性质。我们认为偏见和歧视是一种骚扰，并常造成学生情感上的伤害。这些行为被认为是相当严重的伤害，因此将由学校直接处理。

疏忽是指监护者在学生适当的身心护理、医疗或精神健康治疗、适当的监督和安全的环境等条件上没有给予充分的照顾。那些没有提供学生适当的保护的成年人监督者，或者允许儿童从事非法活动的行为，也构成了疏忽。疏忽被认为是危害孩子的严重行为，并且将由学校直接处理。

虐待包括成年人不经意地对孩子的身体、情绪、心理造成的伤害，甚至性伤害等。暴虐通常发生在年龄、身体、智力或情感能力的信任和权力差异的基础上而进行的欺压。这常发生在年龄差别三年以上的学生之间，这也叫欺压。

性虐待的特点与虐待儿童不同，值得特别注意。在当地法律和学校政策中，性虐待也可能是一种性侵犯的行为。性虐待涉及直接或间接地触及儿童的隐私处，而非体检时的卫生和保健目的而为之。它还包括对非自愿的人进行未经同意的性活动、使用色情制品和所有形式的暴力或非暴力的骚扰，以及儿童不完全理解或违反社会法律或社会禁忌的任何性行为。

性虐待通常是经过罪犯策划的行动，这被称为伪装的罪犯。它会有更大程度的保密，往往更难以察觉和作报告。学校有责任和义务纠正这种伪装的行为举止。

有关这些条款的详细定义及可能出现的指标，请参阅《儿童安全和个人保护手册》。您作为父母的知识越多，您就能越自信地察觉到对您的孩子可能造成伤害的情况。了解事实。经常通报。

视频三 - 多沟通

虽然我们在学校里教了人身安全，但在家里若能反复练习将更有效。请上网游览儿童委员会的网站 www.cfchildren.org/advocacy/families/sexual-abuse-prevention 的想法和建议，你如何跟孩子谈论这个话题。在家里谈论它，向你的孩子敞开心胸，使他们愿意谈论这个话题，如果他

们有问题或需要谈论某事,你会听他或她的想法。孩子们经常会“测试”一个成年人,看看他或她是否是一个安全的人来谈这个个人和私人话题。如果只是在学校谈论这些话题,那么你的孩子很可能只会相信老师或学校职员,而感到舒服跟他们交谈。请确保你的孩子知道您是他们信任的人,确保您的孩子知道他们可以随时问你任何事情,你会愿意倾听。

那么你需要知道什么?帮助你的孩子理解 and 实践 3R - 觉察不安全的情况,学会说“不”以拒绝,并向可信任的成年人报告不安全的情况。你可以扮演这个角色,谈论不同的情景,期待孩子们知道如何处理及作出规范。在学校里,为了孩子的人身安全,孩子们在任何情况下要学会说不。他们了解什么是安全的触摸和什么是构成不安全的触摸。他们须了解什么是“触摸的规则” - 除非是体检,否则任何人都不应该触摸你的隐私处。最后,当孩子被触摸私处时,不应该保密。您在家中可以通过经常重复这些概念和规则来巩固这些观念,询问您的孩子是否有人违反了这些规则,并询问是否有人曾经触摸过他们的隐私处。一旦话题一打开,随着时间的变移,它将成为您交谈中更正常的话题。

视频四-准备好反馈

当你的孩子告诉你有人触摸了他/她的隐私处,怎么办?保持冷静。即使你想尖叫,为了你的孩子,一定要保持镇定。他们将会看你的反应,看你如何处理犯错的人。请用肢体语言表达您的开放性和接受度。你希望您的孩子继续这个话题。让你的孩子放心,并且不要责备他。请尝试以下的短语:

"谢谢你告诉我..."

"我相信你..."

"这不是你的过错..."

"你做了正确的事告诉我..."

"我会帮你的..."

当你的孩子说话时,鼓励他或她“多告诉你一些”。让你的孩子知道,如果他们想告诉你更多,你就准备好倾听。请注意,他或她可能被贿赂或威胁不可以告诉你,所以继续安慰你的孩子,你将帮助他并确保他或她的安全。你可能需要参与学校或寻求专业的辅导,所以要小心,不要许诺保密,但安抚你的孩子,你会竭尽所能确保他或她的安全。

如果您需要将此信息传达给学校,您可以联系儿童安全小组成员,上网填写在线报告表格,或发电子邮件至 hotline@dalat.org。

2017年4月21日